

Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Психолого-педагогический тренинг»
Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль): Педагог-психолог
Квалификация: бакалавр

Цель и задачи изучения дисциплины	<p>Целью изучения дисциплины является формирование знаний о психологии активных форм обучения, выработки умений и навыков успешного взаимодействия в группе.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Познакомить участников группы друг с другом и создать климат психологической безопасности; 2. Сформировать умения эффективных способов организации для применения групповых решений; 3. Развить навыки слушания и рефлексии. 4. Подготовить будущих психологов к работе с людьми в межличностных и межгрупповых условиях; 5. Развивать уровень личностного роста и готовность к самосовершенствованию, необходимому для будущих специалистов.
Место дисциплины в учебном плане	Б1.В.11
Общая трудоемкость дисциплины з.е/ часов	3/108
Семестр	7
Формируемые компетенции	<p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>ПК-3. Способен проводить коррекционно-развивающие занятия с обучающимися и воспитанниками.</p> <p>ПК-7. Способен осуществлять психологическую диагностику с использованием современных образовательных технологий, включая информационные образовательные ресурсы</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>Знать: ключевые моменты профессиональной деятельности психолога - исследователя и психолога – практика, основы организации работы психологов во взаимодействии со смежными профессиями, особенности развития личности в профессии, этические проблемы профессионального самоопределения психолога, пути профессионального совершенствования психолога;</p> <p>Уметь: Различать виды деятельности профессионального психолога.</p> <p>Владеть: Определенными мыследеятельностными позициями (интроспективной позицией, проектировочной позицией, психологической позицией, исследовательской позицией, рефлексивной позицией, психодиагностической позицией), направленными на изучение мира психических явлений, на выявление и оценку своего профессионализма, на исследование деятельности психолога.</p>
Содержание дисциплины	Раздел 1. Методологические основы социально-психологического тренинга. Определение и соотношение основных понятий и категорий

	<p>социально-психологического тренинга. Содержание сущности социально-психологического тренинга как изучаемой дисциплины.</p> <p>Раздел 2. Основные методы социально-психологического тренинга. Классификация методов психологического исследования, основные методы социально-психологического тренинга с различной спецификой, коллективах и группах. Теоретические и практические аспекты использования основных методов, средств и способов работы тренеров.</p>
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, лабораторные занятия, самостоятельная работа.
Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины	
<i>а) основная литература</i>	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Белогай, К. Н. Психологический тренинг как технология помощи семье : учебное пособие / К. Н. Белогай, С. А. Дранишников; Кемеровский государственный университет. - Кемерово : КемГУ, 2014. - 230 с. - ISBN 978-5-8353-1683-0. -URL: https://e.lanbook.com/book/61409 (дата обращения: 18.03.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный. 2. Невеев, А. Б. Тренинг в организации: учебное пособие / А.Б. Невеев . - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 256 с. - ISBN 978-5-16-005660-9. - URL: https://new.znanium.com/catalog/product/1015858 (дата обращения: 07.02.2020).- Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный. 3. Евтихов, О. В. Практика психологического тренинга / О.В. Евтихов. – Санкт-Петербург: Речь, 2004. - 256 с.- ISBN 978- 5-9268-0248-2. - URL: https://new.znanium.com/catalog/product/529464 (дата обращения: 07.02.2020).- Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный. 	
<i>б) дополнительная учебная литература</i>	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Фопель К. Технология ведения тренинга: теория и практика / К. Фопель.- Москва: Генезис, 2013.-272с.- ISBN 978-5-98563-430-3.- Текст: электронный.- URL: https://old.rusneb.ru /catalog/ 000199_000009_006554015/ (дата обращения: 06.02.2020).- Текст: электронный. 	
Форма промежуточной аттестации	7 семестр - экзамен.
Разработчик	Бостанова Л. Ш.